



HOJAS DE OBJETIVOS

CLASES DE ESPAÑOL

GUÍA PARA PROFESORES

ENSEÑAR ESPAÑOL ONLINE



Objetivos para las Clases de Español

La primera clase de español con un estudiante nuevo es una excelente oportunidad para establecer los objetivos para las clases y conocer los intereses de nuestros estudiantes.

¿Para qué sirven las Hojas de Objetivos?

Estas hojas sirven para conocer a los estudiantes, para saber qué cosas conocen del español, qué contacto tienen con el idioma, cuáles son sus obstáculos y qué les gustaría lograr durante las clases.

Para los profesores son una base para:

- planificar las clases
- ofrecer una guía de estudios personalizada (en base a las respuestas de los estudiantes)
- hacer un seguimiento
- buscar y usar recursos que se adapten a nuestros alumnos
- conocer su experiencia en el idioma
- ayudar a los alumnos a alcanzar sus metas



¿Te gustaría obtener más recursos?
Visita: [enseñar español online.com](https://enseñar-español-online.com) para
actividades, blog
y recursos para ELE

¿Cómo usar las Hojas de Objetivos?

- 1 Antes de la primera clase con un estudiante nuevo, envía un mensaje a tu alumno:
 - preséntate brevemente
 - comparte el PDF "**Hojas de Objetivos (español)**" si sabes que tu alumno tiene un nivel A2/B1 o más
 - comparte el PDF "**Goals in Spanish**" si piensas / sabes que tu alumno no podrá completarlo en español.
- 2 Durante la primera clase, luego de presentarse (ambos) toma el PDF, aquí también puedes compartir tu pantalla si es necesario, y conversa punto por punto las preguntas.
- 3 Toma notas en tu PDF "**Hojas de Objetivos Profesor**". Haz preguntas complementarias para obtener más información, para evaluar el nivel de tu alumno y también mostrar interés en sus respuestas.
- 4 Al final de la clase, comenta cómo puedes ayudar a tu alumno en base a lo conversado.
Aquí puedes comentar sobre tu método para enseñar español, qué material usas y qué necesita tu alumno para avanzar en el español.
- 5 Después de la clase, envía recursos (páginas de interés, videos, música, etc.) que crees le puede interesar y que está relacionado a lo hablado contigo en la clase.

¿Cómo usar la Hoja de Devolución?

Luego de unos dos o tres meses, puedes completar la "**Hoja de Progreso**" para darle a tu alumno una devolución sobre su desempeño.

Puedes tomar unos 15 minutos al final de una clase, o al comienzo, como tú creas adecuado.

Recuerda compartir con tu alumno todos los aspectos para que pueda ser consciente de su progreso y de cómo van a continuar con las clases.

¿Cómo hacer un seguimiento de todos los alumnos?

- 1 Accede a este enlace:
<https://docs.google.com/document/d/1JY2ZsL4MZozvQjUaDPFRDK9ZdCbwbzeB7rn7RwmxM0c/copy>

Se verá de esta forma:



Copiar documento

¿Quieres hacer una copia de **Reportes: Clases de Español** ?

Hacer una copia



- 2 Haz click en "**Hacer una copia**". Se creará una copia de "**Reportes: Clases de Español**" en tu Drive.
- 3 Aquí puedes editar y escribir notas sobre el progreso de tus estudiantes. Se guardará automáticamente y podrás tener toda la información de tus clases en un solo lugar.

Copia de Reportes: Clases de Español

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda Última modificación hace unos segundos

100% Texto norm... Sniglet 14 B I U A

Clases de Español

| Nombres | ¿Qué nivel tenía cuando comenzó y qué nivel tiene ahora? ¿Qué aprendió durante tus clases? Menciona los temas. | ¿Pudo vencer los obstáculos durante tus clases? ¿Qué habilidades puede hacer ahora que antes no? | ¿Qué aspectos positivos trae a las clases de español? | ¿Qué debe seguir trabajando? | ¿Cuáles son los próximos pasos? ¿Qué temas van a trabajar en tus clases? |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |