

Información para Profesores

Introducción

En esta actividad los alumnos utilizan las preposiciones “por” y “para”.

Para comenzar, revisa los usos de las preposiciones, proporciona ejemplos y pide a tu estudiante que mencione usos y ejemplos.


Luego, comparte esta actividad con tu estudiante. Corrige una vez terminada la actividad.

Completa el segundo ejercicio, lee las preguntas. Si es necesario, el profesor puede responder las preguntas primero como ejemplo.

Durante la conversación, toma notas y corrige los errores. Haz preguntas complementarias para continuar la conversación.

Respuestas:

- | | |
|---------|----------|
| 1. por | 8. para |
| 2. para | 9. por |
| 3. para | 10. para |
| 4. por | 11. por |
| 5. para | 12. por |
| 6. para | 13. por |
| 7. para | 14. para |
| | 15. para |

 En este artículo puedes leer todos los usos de por y para en español, con ejemplos. [Ver usos](#)





PARA - POR

Practica preposiciones



Completa las oraciones con “por” o “para”:

1. Entramos al hospital _____ la puerta principal.
2. Estudio español _____ viajar.
3. Este libro es _____ tu hermano.
4. Trabajo los lunes y miércoles _____ las mañanas.
5. Este libro es _____ aprender más sobre historia.
6. Voy al gimnasio _____ hacer ejercicio.
7. Compro un pastel _____ la merienda.
8. Voy al parque _____ pasear al perro.
9. Estoy entusiasmada _____ el viaje a Portugal.
10. Estudio _____ aprender nuevas palabras.
11. Gracias _____ tu ayuda.
12. Hablamos _____ mensaje.
13. Salgo de casa _____ la tarde.
14. Estoy aquí _____ ver a unos amigos.
15. Pido pizza _____ la cena.



¡Vamos a conversar! Responde las preguntas:

- ¿Qué planes tienes para el fin de semana?
- ¿Cuáles son tus propósitos para este año?
- ¿Qué haces por la mañana?
- ¿Por qué estudias español?
- ¿Trabajas por dinero o por pasión?
- ¿Cuál es tu destino soñado para viajar?